

PICTOAPLICACIONES Y TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Fernández Bustillo J (Speaker) (1), Lago Rincón D (2), García Figueroa G (3), García García M (3), Alvarez Tato M (3).

(1) Pediatría, Centro Saúde Bertamiráns. (2) Administración/Informática, Centro Saúde Milladoiro/Grupo Promedia. (3) Informática, Grupo Promedia.

Introducción y Objetivos

El trastorno del espectro autista es una discapacidad del desarrollo caracterizada por deficiencia en la interacción social, en la comunicación verbal y no verbal y por patrones de comportamiento repetitivos. Es primordial que el pediatra, como profesional de la salud, disponga de metodología actualizada para integrar a estos niños y sus familias. Pictoaplicaciones nació, de manera universal y gratuita, para ayudar en la integración de todas las personas con esta patología.

Materiales y Métodos

Mediante la tecnología de la información y comunicación, con el fin de ayudar a los niños con dificultades de expresión oral, hemos creado un conjunto de aplicaciones, desarrolladas con pictogramas (imágenes que representan un símbolo, un objeto real o una figura), que facilitan la comunicación y la comprensión.

Resultados

En estos momentos tenemos disponibles las siguientes aplicaciones:

1. Pictotraductor: facilita la comunicación con personas que tienen dificultades de expresión del lenguaje oral y consigue que la consulta resulte menos traumática para ellos. Podemos utilizarla en cualquier lugar, evitando así comportamientos inapropiados de los niños por no ser capaces de entender lo que se les intenta comunicar.
2. Pictoagenda: ayuda a planificar la vida diaria de una persona con autismo soslayando la ansiedad que les genera la incompreensión de dichas actividades.
3. Pictosonidos: aprenden léxico para comunicarse mejor y les guía en procesos de explicación de las actividades diarias.
4. Pictocuentos: utilizando la motivación que suscita el mundo de los cuentos, les ayudamos a comprender mejor su entorno, a entender acontecimientos importantes que suceden a diario, a relacionarse con otras personas, a explicar lo que está mal y no debe hacerse.
5. Pictojuegos: con ellos estimulamos y potenciamos conceptos básicos, trabajamos la comprensión de las emociones, la memoria, la discriminación visual y auditiva, la capacidad de observación, etc.

Conclusiones

Una sociedad que predica la integración social de todas las personas -con colectivos concretos que tienen necesidades especiales y que crecen cada día, por problemas médicos, emocionales o de aprendizaje- está abocada, a medida que evoluciona, y que las necesidades básicas de la población están cubiertas, a cubrir estas necesidades específicas. Recordemos una máxima que todos deberíamos tener presente en el desarrollo cotidiano de nuestra profesión: todos somos diferentes y todos somos especiales, porque somos especiales para alguien y lo somos por algo. Utilicemos todas las herramientas que estén a nuestro alcance para integrarlos e integrarnos.